

## 担い手のライフサイクルに応じた支援

タイトル 新規就農者・後継者向け教育施設での講師対応

J A名 鹿児島県信連 (鹿児島県)

1 動機	これからの鹿児島県の農業を担っていく農業後継者に対し、農業技術だけでは
(経緯)	なく「企業経営者」として農業に従事してもらいたいという思いから、信連より
(/////	新規就農者や後継者向けの教育施設(鹿児島県立農業大学校)に申し入れ、実現
	したものです。(平成18年度より継続中)
2 概要	【年間講義数】平成 18 年度 6 時限, 平成 19 年度 12 時限, 平成 20 年度 48 時限
	平成 21 年度 48 時限, 平成 22 年度 12 時限, 平成 23 年度 12 時限
	平成 24 年度 12 時限, 平成 25 年度 15 時限
	【受講者数】 2年生100名程度(全学部)
	【講義内容】
	①農業情勢について
	   ・営農類型別(米,甘藷,野菜,果樹,花き,さとうきび,茶,葉たばこ,
	肉用牛,乳用牛,豚,採卵鶏,ブロイラー)に,足元の情勢(作付面積,
	収穫量),農業産出額,主要産地,今後の推進方向について
	②農業経営の経営分析について
	「家族経営と法人経営の経営管理目標」,「複式簿記記帳から得られる財務諸
	表」,「貸借対照表,損益計算書の見方」,「農業経営費と生産費低減の方法」,
	「経営規模の拡大条件」,「農業経営の立て直し対策」,「経営診断」,「経営分
	析の主な指標」,「損益分岐点」
	③農業金融について
	「農業金融の体系(プロパー資金、制度資金)」,「借入を行う場合の資金使途
	(運転資金, 設備資金, 経営維持資金)」,「主な制度資金の種類, 特徴, 対象
	者,貸付金額,貸付利率等」,「JAバンク利子助成事業」,「借入申込を行う
	際のフローチャート」,「融資審査の考え方」
	④事例研究
	「貸借対照表,損益計算書の作成」,「仕訳」,「収益分析による改善策の検討」,
	「コスト分析」
3 成果	新規就農者・後継者等が経営感覚を身につける動機づけになっているものと考
(効果)	えます。
	今後も、本件取組みを継続することにより、県内農業者の意識の底上げにつな
	がる取組みと位置付けています。
4 今後の	今後も継続した取り組みを進める方針です。
予定(課題)	なお、講義時間の問題もありますが、JAグループ全体の概要(単協、県連、
	全国連),なかでも単協・県連で行っている事業について講義を行い,受講生の J
	Aグループに対する知識向上を図っていきたいと考えています。